

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Гражданского права



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Куемжиева С.А.  
07.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра гражданского права Шеховцова А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Гряда Э.А.	Согласовано	07.05.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере договорной работы, подготовке и представлению проектов различных гражданско-правовых договоров, умению правильно квалифицировать договорные отношения, владеть профессиональным уровнем договорной техники.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;;
- формирование способности давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов;;
- формирование способности готовить правовые заключения. .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-ПЗ.1 Готовит правовые заключения

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/ЗнЗ Знать как готовит правовые заключения в конкретных видах юридической деятельности

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/УмЗ Уметь готовить правовые заключения, касающиеся деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/НвЗ Обладать навыками подготовки правовых заключений, связанных с деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей

ПК-ПЗ.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/ЗнЗ Знать как даются устные и письменные консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям на основе анализа юридических текстов

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/УмЗ уметь давать устные и письменные консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям на основе анализа юридических текстов

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/НвЗ Владеть навыками давать устные и письменные консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям на основе анализа юридических текстов

ПК-ПЗ.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн4 Знать как выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций сельскохозяйственным товаропроизводителям

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум4 Уметь выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций сельскохозяйственным товаропроизводителям

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв4 Обладать навыками выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций сельскохозяйственным товаропроизводителям

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Договорное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		20	16	35	

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>	<b>71</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Общие положения договорного права	9		2	2	5	
Тема 1.2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров	10		2	2	6	
Тема 1.3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров.	10		2	2	6	
Тема 1.4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.	16		6	4	6	
Тема 1.5. Изменение, расторжение гражданско-правовых договоров.	14		4	4	6	
Тема 1.6. Ответственность по гражданско-правовым договорам	12		4	2	6	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>	<b>71</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	ПК-ПЗ.1

Тема 1.1. Общие положения договорного права	10		2	2	6	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров	12			2	10	
Тема 1.3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров.	16			2	14	
Тема 1.4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.	14		2		12	
Тема 1.5. Изменение, расторжение гражданско-правовых договоров.	10				10	
Тема 1.6. Ответственность по гражданско-правовым договорам	9		2	2	5	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Общая часть.*

*(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)*

#### *Тема 1.1. Общие положения договорного права*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Понятие, функции договорного права и его место в системе Гражданского права.  
Принципы договорного прав
2. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права.
3. Значение гражданско правового договор как формы реализации субъективных

#### *Тема 1.2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие и признаки гражданско-правового договора
2. Классификация договоров в гражданском праве России.

#### *Тема 1.3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Понятие содержания договора. Проблемы классификации условий договора.
2. Содержание договора как сделки (юридического факта): существенные, обычные и случайные условия.
3. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон. Содержание договора как документа.

*Тема 1.4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Специальные правила заключения регулируемых договоров.
2. Воля и волеизъявление в договорах. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. Место заключения договора. Особенности заключения отдельных видов договоров. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора. Представительство при заключении договора.
3. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
4. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.

*Тема 1.5. Изменение, расторжение гражданско-правовых договоров.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. Расторжение договора. Признание договора недействительным. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. Соотношение новации и отступного.

*Тема 1.6. Ответственность по гражданско-правовым договорам*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. Соотношение с деликтной ответственностью.
2. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы и виды договорной ответственности. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности

**Раздел 2. Промежуточная аттестация.**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Тема 2.1. Зачет.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### Раздел 1. Общая часть.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

### Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Содержание вопроса

Укажите последовательность действий, необходимых для заключения договора:

- А) направление оферты
- Б) переговоры о заключении договора
- В) акцепт
- Г) рассмотрение оферты

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между видом договора и его правовой природой

- 1) Купля-продажа
- 2) Заем
- 3) Договор простого товарищества
- 4) Дарение

Правовая природа:

- А) Консенсуальный, двусторонний, возмездный
- Б) реальный, односторонний, возмездный
- В) консенсуальный, многосторонний, возмездный
- Г) реальный, односторонний, безвозмездный

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Вид обязательства:

- 1. Арендное правоотношение
- 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью потерпевшего
- 3. Возврат полученного по незаключенному договору

Основание возникновения:

- А) деликт (причинение вреда)
- Б) Неосновательное обогащение
- В) договор

4. Дайте определение.

Определите вид договора, по которому должник обязуется произвести исполнение не кредитору, а иному лицу.

5. Дайте определение

Определите вид договора, по которому лицо, осуществляющее предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится

6. Дайте определение

Дайте понятие возмездного договора

7. Дайте определение

Определите момент, с которого договор считается заключенным

8. Дайте определение

Определите разновидность конструкции договора, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет, система договорного права и его место в системе гражданского права.

2. Понятие гражданско-правового договора и связанные с ним терминологические проблемы.

3. Принцип свободы договора.

4. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.

5. Правовое регулирование договорных отношений в России.

6. Вертикальная иерархия норм договорного права.

7. Горизонтальная иерархия норм договорного права.

8. Толкование норм о договорах.

9. Применение норм о договорах по аналогии.

10. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.

11. Реальные и консенсуальные договоры.

12. Свободные и обязательные договоры.

13. Возмездные и безвозмездные договоры.

14. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.

15. Непоименованные (безыменные) договоры.

16. Предварительный договор.

17. Публичный договор.

18. Договор присоединения.
19. Рамочный договор
20. Опцион на заключение договора. Опционный договор
21. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
22. Договор в пользу третьего лица и исполнение договора третьему лицу.
23. Понятие содержания договора. Проблемы классификации условий договора.
24. Существенные условия договора.
25. Обычные условия договора.
26. Случайные условия договора.
27. Примерные условия договора и их роль в регулировании договорных отношений.
28. Общий порядок заключения гражданско-правовых договоров.
29. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.
30. Срок действия гражданско-правового договора.
31. Признание договора незаключённым.
32. Место заключения договора.
33. Заключение обязательных договоров.
34. Заключение договора на торгах.
35. Особенности заключения отдельных видов договоров.
36. Форма гражданско-правового договора и последствия её несоблюдения.  
Государственная регистрация договоров.
37. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора.
38. Представительство при заключении договора.
39. Понятие и принципы исполнения договоров.
40. Субъекты исполнения договора.

41. Проблемы перемены лиц в договорных обязательствах.
42. Предмет исполнения договора.
43. Место и срок исполнения договора.
44. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
45. Понятие и виды залога как способа обеспечения исполнения договоров.
46. Ипотека как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
47. Поручительство в договорных отношениях.
48. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
49. Неустойка: понятие, виды, использование в договорных отношениях.
50. Толкование договоров.
51. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
52. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия.
53. Расторжение договора: понятие, основания, виды.
54. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
55. Последствия расторжения договора.
56. Проблемы одностороннего прекращения договорных обязательств. Отказ от договора.
57. Признание договора недействительным.
58. Прекращение договора по основаниям прекращения обязательств.
59. Новация и отступное как способы прекращения договорных обязательств.
60. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
61. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.
62. Соотношение основного долга и убытков.

63. Формы и виды ответственности.
64. Правовое значение просрочки должника и просрочки кредитора.
65. Особенности ответственности по денежным обязательствам.
66. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности.
67. Защита слабой стороны договора.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет  
Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, предмет, система договорного права и его место в системе гражданского права.
2. Понятие гражданско-правового договора и связанные с ним терминологические проблемы.
3. Принцип свободы договора.
4. Принцип стабильности гражданско-правовых договоров.
5. Правовое регулирование договорных отношений в России.
6. Вертикальная иерархия норм договорного права.
7. Горизонтальная иерархия норм договорного права.
8. Толкование норм о договорах.
9. Применение норм о договорах по аналогии.
10. Система гражданско-правовых договоров и проблемы их классификации.
11. Реальные и консенсуальные договоры.
12. Свободные и обязательные договоры.
13. Возмездные и безвозмездные договоры.
14. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
15. Непоименованные (безыменные) договоры.
16. Предварительный договор.

17. Публичный договор.
18. Договор присоединения.
19. Рамочный договор
20. Опцион на заключение договора. Опционный договор
21. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
22. Договор в пользу третьего лица и исполнение договора третьему лицу.
23. Понятие содержания договора. Проблемы классификации условий договора.
24. Существенные условия договора.
25. Обычные условия договора.
26. Случайные условия договора.
27. Примерные условия договора и их роль в регулировании договорных отношений.
28. Общий порядок заключения гражданско-правовых договоров.
29. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.
30. Срок действия гражданско-правового договора.
31. Признание договора незаключённым.
32. Место заключения договора.
33. Заключение обязательных договоров.
34. Заключение договора на торгах.
35. Особенности заключения отдельных видов договоров.
36. Форма гражданско-правового договора и последствия её несоблюдения.  
Государственная регистрация договоров.
37. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора.
38. Представительство при заключении договора.
39. Понятие и принципы исполнения договоров.

40. Субъекты исполнения договора.
41. Проблемы перемены лиц в договорных обязательствах.
42. Предмет исполнения договора.
43. Место и срок исполнения договора.
44. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
45. Понятие и виды залога как способа обеспечения исполнения договоров.
46. Ипотека как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
47. Поручительство в договорных отношениях.
48. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорных обязательств.
49. Неустойка: понятие, виды, использование в договорных отношениях.
50. Толкование договоров.
51. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
52. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия.
53. Расторжение договора: понятие, основания, виды.
54. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.
55. Последствия расторжения договора.
56. Проблемы одностороннего прекращения договорных обязательств. Отказ от договора.
57. Признание договора недействительным.
58. Прекращение договора по основаниям прекращения обязательств.
59. Новация и отступное как способы прекращения договорных обязательств.
60. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
61. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств.

62. Соотношение основного долга и убытков.
63. Формы и виды ответственности.
64. Правовое значение просрочки должника и просрочки кредитора.
65. Особенности ответственности по денежным обязательствам.
66. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности.
67. Защита слабой стороны договора.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Гражданское право: В 2 т. Т. 2 / А.А. Демичев, Н.Н. Ершов, И.В. Ильин [и др.]; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 602 с. - 978-5-16-109166-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1186/1186576.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Косовская,, И. И. Договорное право: учебное пособие / И. И. Косовская,, Л. В. Шипика,. - Договорное право - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 296 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108078.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Маслей,, С. Э. Сделки в гражданском праве: учебное пособие / С. Э. Маслей,, Е. Л. Невзгодина,. - Сделки в гражданском праве - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 74 с. - 978-5-7779-2514-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108136.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Теория и практика применения норм гражданского права: Учебное пособие / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили, А.В. Тумаков [и др.]; Воронежский областной суд.; Воронежский областной суд. - 2 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2021. - 463 с. - 978-5-238-03439-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1376/1376396.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации

3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
4. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

710гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**